

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26



**«Семейный родительский клуб –
форма эффективного взаимодействия
ДОО с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО»**

Старший воспитатель Мануковская Ю.В.

г. Батайск, 2021 год



Нормативные документы, регулирующие работу ДОУ с родителями

- **ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ** (статья 44)
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ от 17 октября 2013 года приказ № 1155** (Раздел III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (п. 3.1., 3.2.1., 3.2.5., 3.2.6., 3.2.8.)
- **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА** (Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.)
- **КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ** (Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16 июня 1989 г. N 7/1)
- **СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.1995 N 223-ФЗ** (ред. от 04.11.2014 N 333-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей)
- **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), (статья 43, пункт 4)

Требования ФГОС ДО к организации работы с родителями



В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация обязана:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.



Проблемы взаимодействия семьи и детского сада

- ❖ Пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребенку;
- ❖ Чрезмерная занятость родителей;
- ❖ Недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт;
- ❖ Агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя;
- ❖ Завышенные требования и ожидания родителей;
- ❖ Недостаток времени у воспитателя для полноценного взаимодействия с семьей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи:

1. Информационно-аналитические

Цель: выявление интересов, потребностей запросов родителей, уровня педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Анкетирование, родительская почта, сайт детского сада, группа в социальных сетях.

Анализ собранных данных

Дифференцированный подход к родителям

2. Наглядно-информационные

Цель: повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей.

Родительские уголки, папки – передвижки, фотовыставки, альбомы, дни открытых дверей, просмотр видеороликов, выпуск газет, выставки детских работ, информационно-тематический буклет, переписка с родителями по интернету, открытые просмотры детской деятельности.

Формы взаимодействия детского сада и семьи:



3. Досуговые

Цель: установление теплых, неформальных, доверительных отношений между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Праздники, досуги, театрализованные представления с участием родителей, совместные проекты, экскурсии, конкурсы, творческие домашние задания и др.

4. Познавательные

Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей.

Собрания в нетрадиционной форме, ПМПк, индивидуальные беседы, индивидуальные консультации, мастер-класс, деловые игры, проблемные ситуации, семинары – практикумы, выставки, группа в социальных сетях.



Понятие «Семейный клуб»

Семейный клуб - это форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

(Пономарёва М.В.)



Классификация семейных клубов

■ Семейный клуб.

Цель: создание условий для улучшения внутрисемейных отношений между родителями.

■ Детско-родительский клуб.

Цель: активация внутренних ресурсов семьи, вовлечение взрослых и детей в совместную деятельность посредством решения поставленных задач, поиска и принятия решений, проявления свободы и ответственности, анализа предпринятых действий.

■ Семейный родительский клуб.

Цель: создание условий для установления доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, а также формирование потребности у родителей делиться друг с другом своими проблемами, решать их совместно.

Семейные клубы могут быть разной направленности:



1. Культурно-досуговые:

- организация семейного досуга;
- организация конкурсов и выставок;
- посещение музеев
- исторические памятники города;

2. Образовательно-просветительские:

- семинары;
- тренинги;
- практикумы;
- конкурсы.
- выставки;
- консультации специалистов различных направлений;

Семейные клубы могут быть разной направленности:



3. Эколого-познавательные:

- вовлечение членов клуба в природно-охранные акции в месячниках экологического образования;
- организация эколого-ориентированной деятельности семьи;
- организация эколого-познавательного семейного досуга в природе.

4. Спортивно-оздоровительные:

- спортивные соревнования, эстафеты, игры;
- семейный туризм;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в физическом развитии детей.





Структура и организация клуба

- Приказ о создании клуба и утверждении плана работы на учебный год.
- Положение клуба.
- Принципы клуба.
- Протоколы заседаний клуба.
- Сценарии заседаний клуба, утвержденные на педагогическом совете.

Реестр ссылок на материалы по организации семейного клуба в ДОУ



№	Название материала	Ссылка на материал
1.	«Семейный клуб как форма работы с родителями в ДОУ»	https://infourok.ru/semeyniy-klub-kak-forma-raboti-s-roditelyami-v-dou-2995953.html#:~:text=Семейный%20клуб%20-%20это%20перспективная,передаче%20опыта%20в%20воспитании%20детей
2.	Консультация для педагогов «Семейный (родительский) клуб в ДОУ как форма взаимодействия с родителями»	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-na-temu-semeinyi-roditelskii-klub-v-dou-kak-forma-vzaimodeistvija-s-roditeljami.html
3.	«Семейный клуб»	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/11/14/semeynyy-klub
4.	«Детско-родительский клуб как одна из форм взаимодействия с семьей»	https://www.maam.ru/detskijasad/detsko-roditelskii-klub-kak-odna-iz-form-vzaimodeistvija-s-semei.html

Литература:



1. ФГОС ДО.
2. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей /авт.- сост. Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. С. В. Чиркова. Родительские собрания в детском саду. - М.: «ВАКО», 2014.
4. Я – компетентный родитель (под ред. Л.В. Коломийченко). – М., 2013.
5. Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов./ Сост. Т.В. Цветкова – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. А.В. Дронь. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. – М., 2012
7. О.И. Давыдова. Проекты в работе с семьей. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
8. Л.Н. Попова. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». – М., ТЦ Сфера, 2012
9. А.А. Майер. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2011
10. Т. В. Иванова. Родительские собрания в ДООУ: младшая и средняя группы. – Волгоград:ИТД «Корифей», 2010.
11. Т. В. Иванова. Родительские собрания в ДООУ: старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
12. Организация и содержание работы с родителями: из опыта работы МДОУ № 104 г. Липецка. – 2009.
13. Е.П. Арнаутова. В гостях у директора: беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – М.: ООО «ЛИНКА-ПРЕСС», 2004.
14. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»: 2014. - №7, с.44-52, №9, с.17-33, 2013г., №11, с. 43-52

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26



**«Родительский клуб
«Этика семейного общения» –
форма эффективного взаимодействия
с семьями воспитанников
в МБ ДОУ №26»**

**Старший воспитатель Мануковская Ю.В.
г. Батайск, 2021 год**



Цель клуба «Этика семейного общения»:

Создание условий для установления доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, а также формирование потребности у родителей делиться друг с другом своими проблемами, решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.



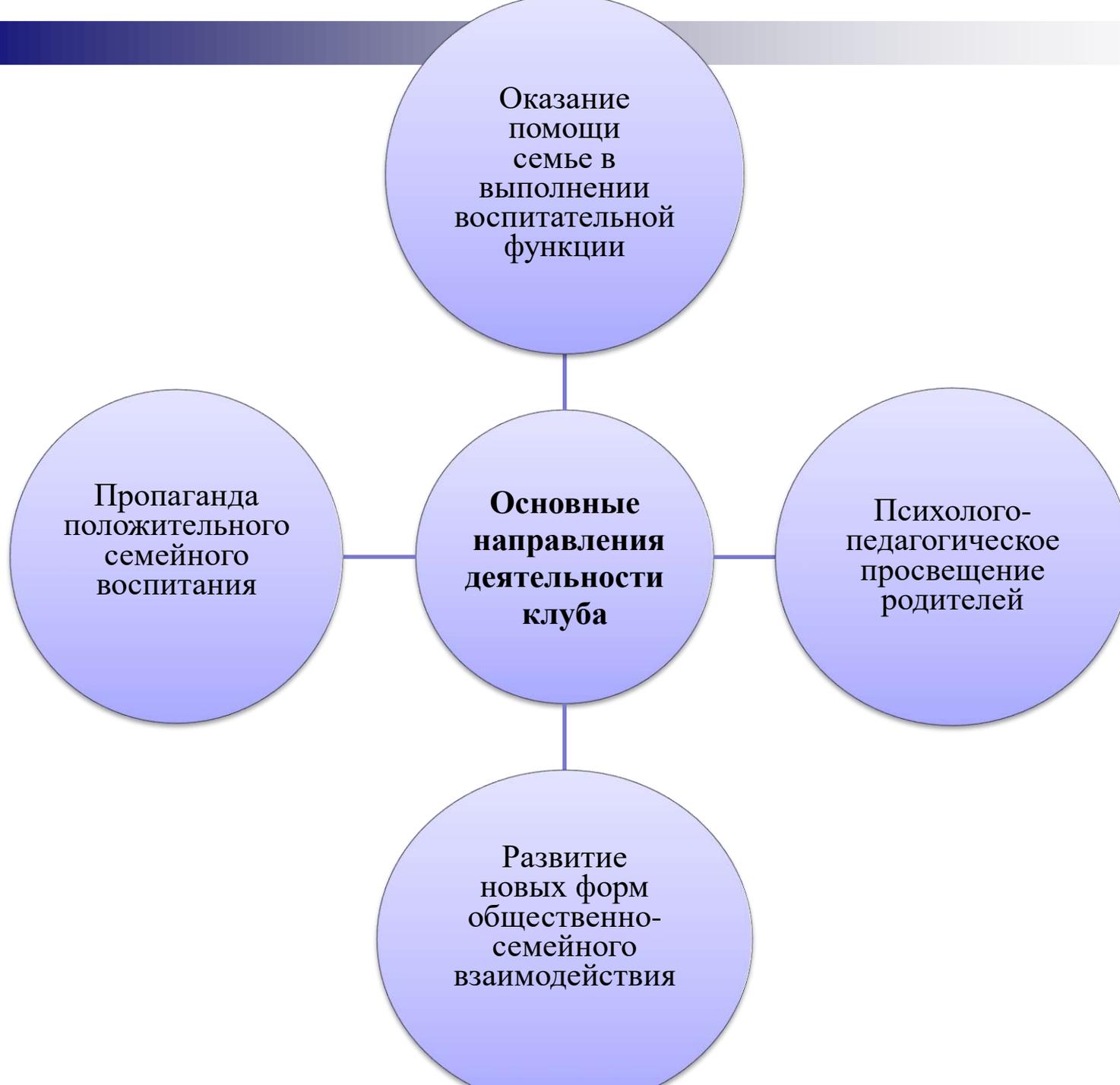
Задачи клуба

Повысить педагогическую культуру родителей (познакомить с различными вопросами возрастной педагогики, детской психологии).

Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Создать условия для реализации собственных идей, способствующие полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Убедить родителей в том, что их взаимодействие с педагогами является важнейшим условием всестороннего развития детей.



Принципы работы клуба



- **Принцип гуманизации** обеспечивает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в работе клуба.
- **Принцип индивидуализации** ориентирован на глубокое изучение особенностей семей воспитанников, а так же создание управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- **Принцип открытости** предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, высказать свое мнение, поделиться опытом в воспитании ребенка, активно включаться в работу клуба.
- **Принцип психологической комфортности** заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательно-воспитательного процесса, в создании в клубе эмоционально-благоприятной атмосферы.



Структура заседания клуба

1. Приветствие.
2. «Ломка льда».
3. Тема заседания.
4. «Вопрос-ответ».
5. Обсуждение, рефлексия.
6. Подведение итогов.



«Ломка льда»

Уважаемые педагоги!
Представьте себя сейчас в роли
родителей и выполните
следующее задание.

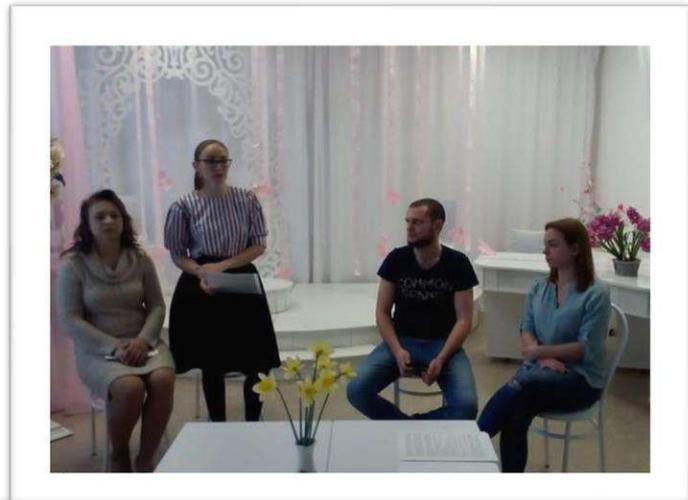
План работы клуба на 2020-2021 уч.год



	Тема	Дата	Форма проведения
1	Роль общения и слов в воспитании детей	Октябрь	- семинар в Zoom; - дискуссии; - просмотр видеоролика; - памятки
2	Как научить ребенка послушанию	Февраль	- семинар-практикум Zoom; - памятки; - деловая игра
3	Как выразить любовь своему ребенку	Апрель	- дискуссии в Zoom; - памятки; - ролевая игра



Заседание клуба «Этика семейного общения»





Родительский клуб в дистанционном режиме

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26

Золотая рыбка

Материалы

Мануковская Ю.В., педагог-психолог. Игры с прищипками на развитие мелкой моторики рук

КАБИНЕТ

Главная → Блоги

Блог Юлия Владимировна Мануковская

Автор блога: [Юлия Владимировна Мануковская](#)

- Все рубрики (5)
- Работа с родителями (3)
- Работа с педагогами (1)
- Коррекционно-развивающая работа с

Консультация для родителей "Почему детям нравятся игрушки в виде персонажей из мультфильмов"

zolotayaribka_bataysk
г. Батайск, Ростовская обл.

Посмотреть статистику Продвигать

115 просмотров · Нравится dmitrienko5541 и elena_safon_owa

zolotayaribka_bataysk Рубрика "Родительский клуб" #мбдоу26золотаярыбка

maam.ru/detskijsad/128692

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Юлия Мануковская

Добавить + Сообщения +1

Голоса +Ещё Меню

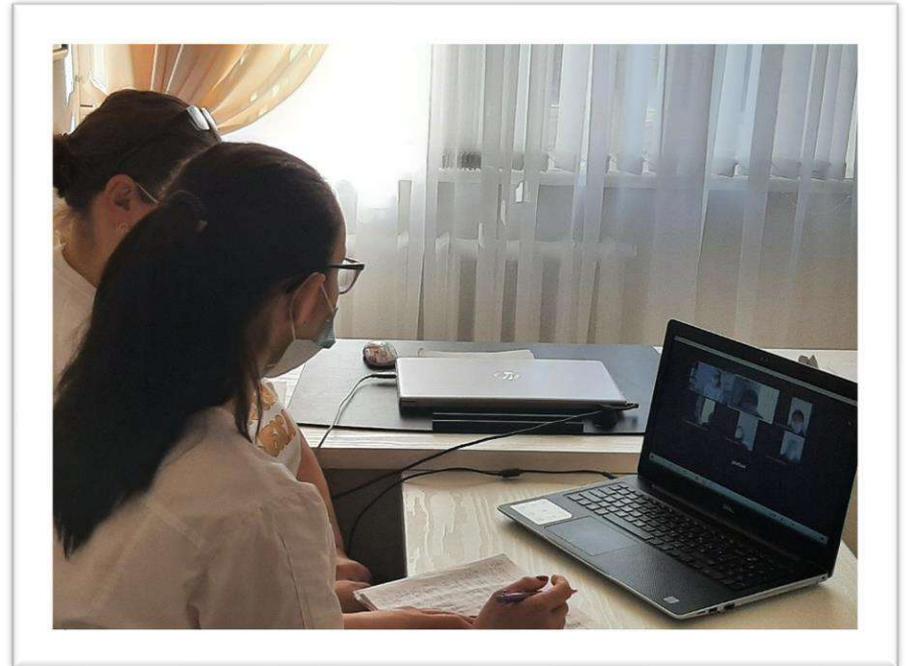
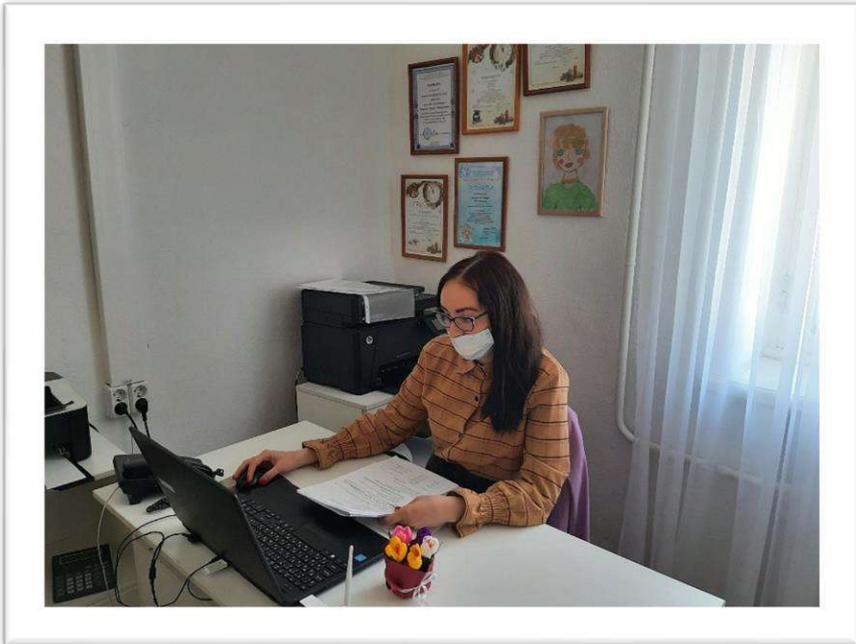
Юлия Мануковская. Блог

Автор блога: [Юлия Мануковская](#)



Заседание клуба

«Этика семейного общения» в Zoom





Вопрос аудитории

Как вы считаете какие есть
преимущества и сложности
дистанционного формата
родительского клуба?

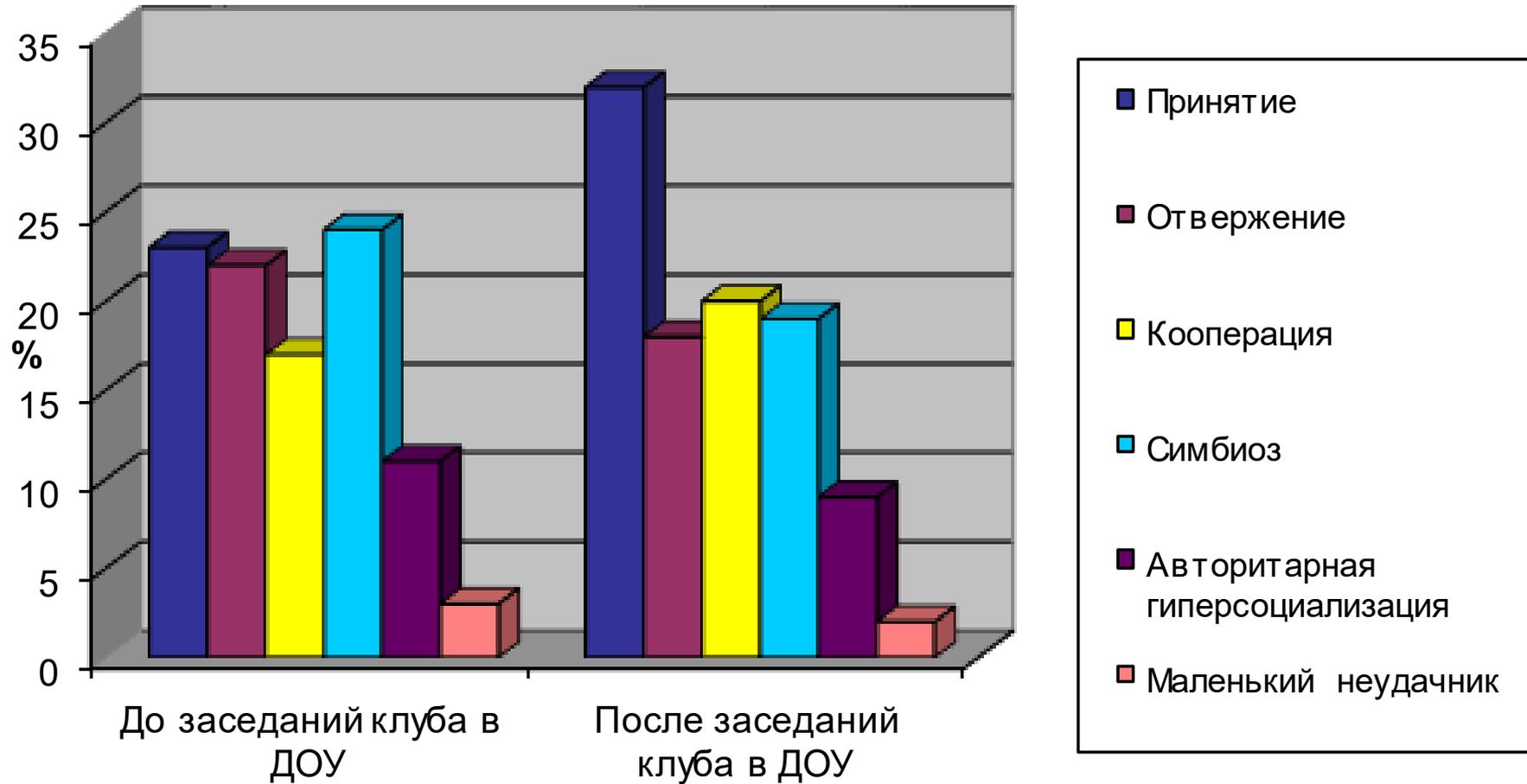
Преимущества и сложности дистанционного формата родительского клуба



№	Сложности	Преимущества
1	Отсутствие качественного интернета.	Минимизация времени для доступа родителей к информации.
2	Недостаточность ИКТ-компетенций у родителей.	Можно охватить за одну встречу большое количество родителей.
3	Недопонимание некоторыми родителями использования дистанционных технологий как вида современной коммуникации.	Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы.
4	Необходимость разработки этикета в онлайн режиме.	Родители могут посетить семинар, не покидая рабочего места.
5	Отсутствие близкого доверительного эмоционального контакта.	Обеспечение диалога воспитателя и родителей.



Результаты эффективности работы клуба



Выводы



Семейный клуб способствует:

- 1) повышению педагогической культуры родителей,
- 2) формированию активной жизненной позиции участников клуба (родителей),
- 3) укреплению института семьи,
- 4) передаче опыта в воспитании детей,
- 5) улучшению родительского отношения к детям.

Распространение опыта работы



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА
evrazio.su

www.evrazio.su info@evrazio.su

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 196645

Награждается
Мануковская Юлия Владимировна
Старший воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26

Победитель (1 место)
Международного педагогического конкурса
"Успешные практики в образовании"
(г.Москва)

Номинация:
"Методические разработки"

Конкурсная работа:
"Дистанционные методы работы воспитателя с родителями в детском саду"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по адресу: <https://evrazio.su/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431
09.02.2021

Председатель Оргкомитета
Авдеев И.С.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА
evrazio.su

www.evrazio.su info@evrazio.su

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ EA 118 - 196647

Настоящим удостоверяется, что работа
"Дистанционные методы работы воспитателя с родителями в детском саду"
опубликована в сборнике
"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва)
Автор работы
Мануковская Юлия Владимировна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://evrazio.ru/sbornik>
Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре.
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
17.03.2021

Председатель Оргкомитета
Авдеев И.С.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА
evrazio.su

www.evrazio.su info@evrazio.su

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ EA 118 - 195650

Настоящим удостоверяется, что работа
"Родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями"
опубликована в сборнике
"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва)
Автор работы
Мануковская Юлия Владимировна
МБ ДОУ 26

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://evrazio.ru/sbornik>
Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре.
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
13.01.2021

Председатель Оргкомитета
Авдеев И.С.





Перспективы развития

- ❑ Представить опыт работы на IV Международный интернет-конкурс презентаций «Профессионалы в системе образования» центра интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»,
- ❑ Разработать методическое пособие для педагогов-психологов и воспитателей по организации и проведению родительского клуба в ДОУ.
- ❑ Разработать и провести совместный творческий проект с семьями дошкольников «Онлайн-клуб как интерактивная форма работы с родителями».
- ❑ Опубликовать опыт работы в средствах массовой информации.



Практическое задание - рефлексия

Уважаемые родители и педагоги!
Как вы считаете, для чего всё-таки
необходим родительский клуб в
детском саду?



**Спасибо
за
внимание!**

