

Этапы реализации адаптированной программы для ребенка с ОВЗ в ДОУ

- **1 этап: Подтверждение статуса «ребенок с ОВЗ»** - получение **коллегиального заключения ПМПК**. Если этого документа нет, то ребенок не может рассматриваться как обучающийся с ОВЗ, даже если недостатки в его физическом или психологическом развитии очевидны.

В своих рекомендациях сотрудники ПМПК отражают **условия, необходимые для обучения ребенка с ОВЗ в ДОУ по адаптированной программе**: основной или индивидуальной.

- **2 этап: Разработка адаптированной образовательной программы в ДОО, включающий два периода:**

- **сбор и анализ информации с целью** учета особенностей развития ребенка, определения специфических образовательных потребностей, оценки образовательной среды на соответствие требованиям в области материально-технического, программно-методического обеспечения, а также кадровой базы. Длительность периода - 1 месяц (**сентябрь**);

- **разработка адаптированной образовательной программы командой специалистов**, которые будут реализовывать АОП. Длительность этого периода – 1 месяц (**октябрь**);



Этапы реализации адаптированной программы для ребенка с ОВЗ в ДОУ

- 3 этап: Организационно-исполнительская деятельность, включающий три периода:
 - *организация образовательного процесса коррекционно-развивающей направленности, а также процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ* при созданных условиях воспитания, обучения, развития и социализации этих детей в сроки реализации АОП (*ноябрь- май*);
 - *организация контрольно-диагностической деятельности (январь, май) с целью* проверки соответствия образовательных и коррекционно-развивающих программ, а также созданных условий потребностям ребенка.
 - *осуществление регулятивно-корректировочной деятельности (февраль–апрель).* На этом этапе в процесс образования и сопровождения детей с ОВЗ *вносятся изменения, призванные улучшить качество и эффективность взаимодействия с ними.*

